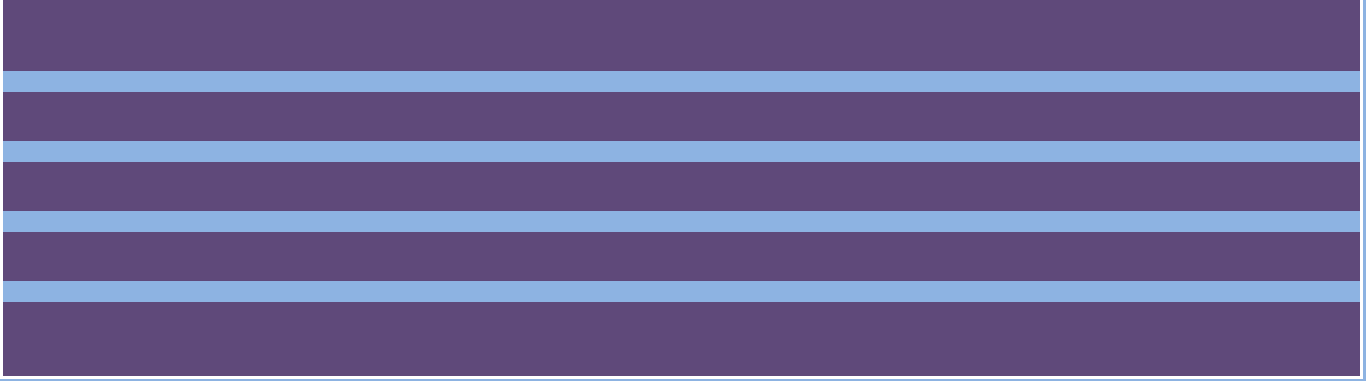


**T.C**

**ÇUMRA KAYMAKAMLIĞI**

**Mustafa Onbaşı Ortaokulu Müdürlüğü**



**2019-2023 STRATEJİK  
PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurtul olayım, çekeni ey nezi hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsasım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhtafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve hariç, bedhahlarım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen; vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusaltı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Çabren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve tatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fâkir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evdâli işte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtafâz olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Öztürk*

## Sunuş

Bilim ve teknolojinin hızla gelişmekte olan dünyamızda, bu gelişmeye ayak uydurmak ve geleceğe umutla bakabilmek için, eğitim ve öğretimin kalitesi bu paralelde yükselmesi önem arz etmektedir.

Geleceğin planlaması yapılmadan, geleceğe yönelik ümitle bakılamamaktadır. Okullar, kendi mevcut durumlarını gözden geçirip, gelecekteki hedeflerini tespit etmek ve geleceğe güvenle bakabilmek açısından, stratejik planlar önem arz etmektedir.

Bu stratejik plan ile mevcut durumumuzu analiz etmeye, önceliklerimizi belirlemeye, çözüm önerilerini araştırmaya ve geliştirmeye yönlendirilmiştir.

Okulumuzun bu stratejik planda gerçekleştirdiği çalışmalarla, belirlenen hedeflere ulaşmak için okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve velilerimizle birlikte uyum içinde çalışılacağına ve herkesin üzerine düşen görevi yapacağına; başarıyı artırmayı hedefleyen, rekabet edebilen, çevreye duyarlı bir kurum olup yarınlara umutla bakan bir nesil yetiştireceğimize inanmaktayım.

Hazırlanan bu planla okulumuzun eğitim ve öğretimdeki başarı çığasının yükseleceğini, verim ve kalitenin artacağını ümit ediyor, bu planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Komisyonu'na, görüş ve düşüncelerini ifade eden ve edecek olan bütün personelime teşekkür ediyorum

Alpaslan DEMİRDAĞ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
MİSYONUMUZ .....	16
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	21
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>23</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>23</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>24</b>

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALPASLAN DEMİRDAĞ	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET KAVAS	MÜDÜR YARDIMCISI
YUSUF MEHMET BAĞCI	ÖĞRETMEN	AHMET OCAK	ÖĞRETMEN
ÖMÜR BAĞCI	ÖĞRETMEN	ALİ İHSAN GENÇ	ÖĞRETMEN
BAYRAM CEYLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ESRA KÜÇÜK	ÖĞRETMEN
EMİNE TARHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	GÜLNUR ÇABUK	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1974 yılında Mustafa Onbaşı isimli bir hayırsever arsasını bağışlaması ile beraber özel idare marifetiyle binası tamamlanarak 5 derslikli ilkokul olarak eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonra binanın ihtiyaca cevap vermemesi üzerine bahçe içerisine 5 derslik, 2 laboratuvar, 1 idareci odası, 1 öğretmenler odası ve 1 çok amaçlı salondan oluşan ek bina yapılmış olup; 2008/2009 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir.

Okulumuz şu an itibariyle iki binada hizmet vermektedir.1974 yılında yapılan binada 5/A, 6/A, 7/A ve 8/A sınıfları mevcuttur. 2008 yılında hizmete giren yeni binada ise müdür odası, bilişim teknolojileri ve fen ve teknoloji laboratuvarı ile 5/B, 6/B, 7/B, 7/C ve 8/B sınıfları mevcuttur.

Okulumuzda bir müdür ve bir müdür yardımcısı vardır. Okulumuzun TYP kapsamında çalışan bir güvenlik görevlisi, sürekli işçi konumunda iki hizmetlisi bulunmaktadır. Tayin dönemlerinde öğretmen sirkülasyonu yaşanmaktadır.

Okulumuzun akademik başarısının istenilen seviyede olmaması ile birlikte sportif başarı konusunda oldukça iyi durumdadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Döneminde Yıldız Kız Voleybol takımımız ilçe birincisi olarak il merkezinde ilçemizi temsil etme başarısı göstermiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> KONYA		<b>İlçesi:</b> ÇUMRA			
<b>Adres:</b>	<b>Yenidoğan Mahallesi 72520. Sokak No:21 Çumra/KONYA</b>	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://url.ac/pftw5">http://url.ac/pftw5</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0332) 4471359	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	monbasii@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://mustafaonbasi.meb.k12.tr">http://mustafaonbasi.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>728798</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1974</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	18		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	111	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	2
	Erkek	110		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	211		<b>Toplam</b>	6
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		23	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		23
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		42	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		21,50 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	447	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	23	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	854	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2072			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	9	19	8/A	14	12	26
5/B	7	10	17	8/B	16	10	26
6/A	16	14	30				
6/B	13	16	29				
7/A	10	11	21				
7/B	13	10	23				
7/C	12	8	20				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps
Diğer....			

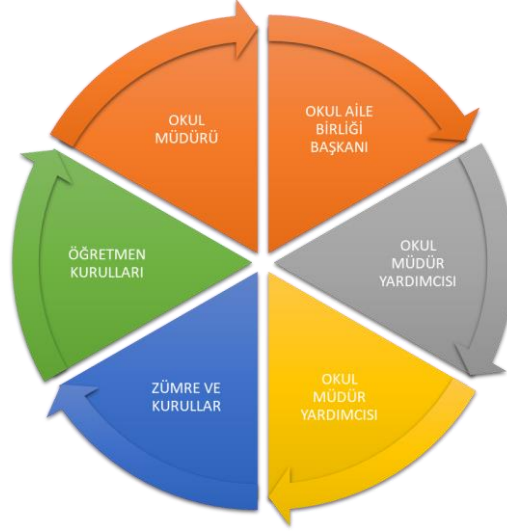
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>YILLAR</b>	<b>GELİR MİKTARI</b>	<b>GİDER MİKTARI</b>
2016	3635 TL	2101,47 TL
2017	5585 TL	4970,78 TL
2018	2750 TL	4540,94 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrenci Memnuniyet Oranı: %88

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmen Memnuniyet Oranı: %85

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veli Memnuniyet Oranı : %87

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılmakta çok istekli olmaları, Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması
Çalışanlar	Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması, Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması, Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi
Veliler	Bazı velilerin okul idaresi ve öğretmenler ile iyi diyalog kurmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun İlçe merkezinde bulunması, Okul çevresinde internet, cafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması
Donanım	Sınıflarımızın yeterli fiziksel yapıya sahip olması, Fen ve Teknoloji laboratuvarının olması, Çok amaçlı salonun bulunması, Bilgisayar sınıfına sahip olmamız
Bütçe	Okul Aile Birliğinin okula yeterli maddi katkıyı sağlaması
Yönetim Süreçleri	İdare ve öğretmen kadrosunun üst düzeyde yardımlaşması, Okulun İlçe Milli Eğitimi Müdürlüğü ile olumlu ilişkiler içerisinde olması, İl, ilçe Meb ve Ram desteğinin olması
İletişim Süreçleri	Okulun ilçe merkezinde olması sebebiyle gelişmeleri yakından takip edebilmemiz ve bu sayede gelişmeleri okul personelimizle paylaşarak görüş alış verişinde bulunmamız

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	LGS başarısının istenilen düzeyde olmaması, öğrenci velilerinin çoğunluğunun çiftçilik ile uğraşması nedeniyle öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmenimizin bulunmaması, Okulda rehberlik öğretmenin bulunmaması
Veliler	Çevre şartları göz önüne alındığında velilerdeki eğitim seviyesinin düşüklüğü ve velilerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun kenar/gelşmemiş bir mahallede olması, Okul kantininin bulunmaması, kapalı spor salonunun olmaması, Öğretmenler odasının arzu edilen düzeyde olmaması, Okulun fiziksel yapısı ve donanımının yeterli düzeyde olmaması, Mescid ve Z kütüphane kurulabilmesi için yerimizin olmaması, Öğrencilerin oyun alanlarındaki kısıtlayıcı fiziksel koşullar
Donanım	Z Kütüphanemizin bulunmaması, bilgisayarlarımızın eski olması.
Bütçe	Okul bütçesinin yetersizliği, Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayırlanmaması
Yönetim Süreçleri	Okul aile birliğinin etkili bir çalışma yapmasının sağlanamaması
İletişim Süreçleri	Okul-veli iletişiminin velilerin genellikle çiftçilikle uğraşmaları ve bu sebeple okula ve öğrenciye yeterli zaman ayıramamaları nedeniyle istenilen düzeye ulaşamaması. Mezunları izleme konusunda yeterli ve etkili izleme yöntemlerinin kullanılmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulun İlçe Merkezinde Olması, Kurumlar arası Güçlü İşbirliği, İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile koordinasyonun geliştirilmiş olması, Taşımali Eğitimin Olmaması
Ekonomik	Ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı , Avrupa birliğinin projelere destek olması , Hayırsever velilerin Varlığı
Sosyolojik	Okulun Olumsuz Unsurlara Kapalı Olması, Eğitime ve Eğitime Karşı Olumlu Bakış Açısı
Teknolojik	Akıllı tahtaların olmasının dersleri daha etkileşimli ve verimli hale getirmesi, BT sınıfının varlığı
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Vizyonu, Okul stratejik planının olması, TÜBİTAK 4006 Projesi
Ekolojik	Okul bahçesinde çok sayıda yetişkin ağaç bulunması hasebiyle yeşil bina konumunda bulunması, İlçenin coğrafi konumunun uygunluğu

### Tehditler

Politik	Öğretmen ihtiyacının karşılanamaması ve neticesinde okulun tercih edilebilirliğinin düşük olması, Personel değişimin sık olması, .Sınav odaklı eğitim sisteminin öğrencileri olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Okulun gelişmemiş yerde olması ve Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması, Okulun bulunduğu çevrede finanssal kaynak desteğinin sağlanmasında zorlukların yaşanması
Sosyolojik	Toplumda öğrencilerin sosyal yönden gelişimini destekleyecek, kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması, Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilememesi, Parçalanmış ailelerin bulunması, Eğitimsiz ve ilgisiz velilerin ve Dezavantajlı ailelerin varlığı, Velilerin kültür düzeyinin düşük olması
Teknolojik	Medyanın (Özellikle TV Dizileri ve Magazin programlarının) öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri
Ekolojik	Kanalizasyon atıklarını pompalama istasyonunun okulun yanında olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Okula Uyum, Oryantasyon eğitimi
3	Öğrenci devamsızlığı
4	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Öğrenci davranışları
4	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
5	Kurum kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Norm Durumu
<b>3</b>	Eğitim Ortamları
<b>4</b>	Mali Yapı
<b>5</b>	Hizmet İçi Eğitim
<b>6</b>	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler

### **BÖLÜM III**

#### **(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplum ile barışık, bilime önem veren, iletişime açık, pozitif bilimi ve sosyal bilimlere birlikte sentezleyen iyi bir insan yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Teknolojinin ışığında, okuyan, araştıran, özgür düşünen, karşılaştığı sorunları çözüme yeteneğine sahip, kendi haklarını bilen, başkalarının haklarına saygılı, ülkesine karşı sorumluluk sahibi olan, gelişime açık, çevre bilinci yüksek, kendine güvenen, katılımcı, sorgulayan, etkili ve nitelikli insan yetiştirmek için eğitim-öğretim kalitesini sürekli yüksek tutarak bilimsel ve sosyal yönden gelişmiş, yüksek ahlaki değerleri kazanmış bireyler yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) **“Ben”** değil **“Biz”** duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- 2) İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.



## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek ve üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetler arttırılacaktır.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	90	92	92	93	95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	92	94	97	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	4	3	2	1	0
PG.1.1.4	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	8	9	10

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve okula kazandırma çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayacak öğrencilerin tespit edilerek uyum eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-10 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	1 Şubat 2019-31 Aralık 2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	50	53	55	60	62	65
PG.2.1.2	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.3	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	6	8	9	10	11	12
PG.2.1.4	Çok amaçlı salonda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	12	14	17	20	23	25
PG.2.1.5	Kütüphanede faydalanan öğrenci oranı (%)	43	45	50	60	70	80
PG.2.1.6	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	25	30	35	40	45	50

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Derslere olan ilgiyi arttırarak verimli ders çalışma yöntemleri konusunda öğrencilere gerekli eğitim verilecek ve başarı belgesi alan öğrenci sayısını arttırmak için çalışılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023
2.1.2	Sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımını arttırmak için öğrencilere rehberlik edilecek ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni	Şubat 2019 Aralık 2023
2.1.3	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Şubat 2019 Aralık 2023
2.1.4	Çok amaçlı salonda daha fazla faaliyet ve etkinlik yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023
2.1.5	Öğrencilerimize okumanın önemini anlatan sunumlar ve bilgilendirme toplantıları yapılarak kütüphaneden daha fazla yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmeni	Şubat 2019 Aralık 2023
2.1.6	Veli ziyaretleri, veli görüşmelerini sıklaştırarak veliler ile okul arasındaki bağı kuvvetlendirmek ve bu sayede velileri okula çekmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	43	50	55	60	65	70
PG.2.2.2	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.2.3	Sınav kaygısı ile ilgili yapılan seminer sayısı	2	3	4	5	5	5

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme kurslarının akademik başarının artmasındaki etkisini öğrencilere benimseterek Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısını arttırmak için çalışma yürütülecektir.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Dönem başlarında
2.2.2	Öğrencilerimizi üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçmek gayesi ile öğrencilerimizi isteklendirmek ve ilgilerini çekmek için eğitim amaçlı yapılan gezileri arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023
2.2.3	Sınav kaygısını bertaraf etmek ve kaygı düzeyini kontrol etme yeteneği kazandırmak için seminerler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Şubat 2019 Aralık 2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati	6	10	15	20	25	30
PG.3.1.2	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı (%)	0	5	10	15	20	25
PG.3.1.3	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı (%)	87	90	92	93	94	95
PG.3.1.4	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.5	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	88	89	92	94	95	98
PG.3.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	4	5	7	8	10

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okul öğretmenlerinin daha fazla hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Şubat 2019 Aralık 2023
3.1.2	Yüksek Lisans yapan öğretmen sayısını arttırma çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019 Aralık 2023
3.1.3	Velilerimizle güvene dayalı güçlü bir iletişim ve işbirliği sağlayarak okuldan memnun olma oranlarını yükseltmek için faaliyetlere yer verilecektir.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023
3.1.4	Öğretmenlerin daha uzun süre okulda görev yapmalarını sağlamak için okulu çekici hale getirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023
3.1.5	Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini yükseltecek çalışmalara ve faaliyetlere yer verilecektir.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023
3.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konusunda öğrencileri bilgilendirmek, bilinçlendirmek ve neticesinde davranış haline getirebilmeleri için faaliyet sayıları arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Şubat 2019 Aralık 2023

*Stratejik Hedef 3.2.* İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı (%)	60	80	90	95	100	100

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Gelirlerin okul giderlerini karşılayabilecek seviyeye getirilmesi için çalışılacaktır.	Okul Aile Birliği	Şubat 2019 Aralık 2023

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	4500	17500
<b>TOPLAM</b>	2500	3000	3500	4000	4500	17500

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:****MUSTAFA ONBAŞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Mustafa Onbaşı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Osman ASLAN  
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		5	1	4	
2	Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	3	1	3	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		6	1	1	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	4		3	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	6	1	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		1	3	5	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	1	3	2	3
8	Okulda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	4	2	1	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		4	4	2	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		2	5	2	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		6	1	2	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		2	4	1	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	4			1



## MUSTAFA ONBAŞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mustafa Onbaşı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Osman ASLAN  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	96	54	22	23	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	87	80	12	20	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	67	53	22	15	50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	92	47	19	26	24
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	102	63	35		13
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	98	52	37		19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	103	41	25	27	11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	96	66	23	7	15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	90	61	20	11	25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	73	60	24	20	30
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	62	47	38	10	50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80	63	22	23	19

## MUSTAFA ONBAŞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mustafa Onbaşı Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Osman ASLAN  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	56	30	2	8	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58	28	8		6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	39	14	7	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	57	12	10	8	6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	25	18	13	9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60	28	6		6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	47	29	5	9	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36	12		12	40
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47	34		9	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	44	12	6	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	46	28	12	6	8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	40	20	16	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28	32	2	10	28